

**SGI-USA EXAMEN INTRODUCTORIO**  
*Preguntas Modelo*

**I. TÉRMINOS BUDISTAS**

**“Fe, Practica y Estudio”** (*Una introducción al Budismo*, págs. 6–8)

1. ¿Qué pasaje clave de la carta de Nichiren Daishonin, "El verdadero aspecto de todos los fenómenos", enfatiza la importancia de la fe, la práctica y el estudio?

2. Cuáles son los dos componentes clave en la práctica del Budismo Nichiren?

3. ¿Qué logramos comprender en la medida en que profundizamos nuestra fe a través del estudio del Budismo Nichiren?

**“Nam-myoho-renge-kyo”** (*Una introducción al Budismo*, págs.9–2)

4. ¿Qué significa Nam de Nam-myoho-renge-kyo?

**“Los Diez Mundos”** (*Una introducción al Budismo*, págs.13–19)

5. Más que reinos separados por ciertos tipos de seres, ¿Qué son los Diez Mundos según la filosofía del Sutra de loto?

6. En el concepto de los Diez Mundos o Estados, ¿cuál es la diferencia entre los cuatro mundos nobles y los seis senderos?

**“Lograr la Iluminación en esta existencia”** (*Una introducción al Budismo*, págs. 20–22)

7. ¿Cómo describe Nichiren Daishonin el significado de “lograr” en lo pertinente a “lograr la Budeidad”?

8. ¿Nichiren expresa: «Cada cosa —la cereza, la ciruela, el melocotón y el damasco, —en su propia entidad, sin sufrir cambio alguno, posee los tres cuerpos eternamente dotados» (*Registro de las enseñanzas orales*, Pág. 200). ¿Qué sugiere este pasaje respecto de manifestar la iluminación?

**“El Gohonzon”** (*Una introducción al Budismo*, págs. 23–26)

9. En “El verdadero aspecto del Gohonzon”, ¿qué nos dice Nichiren Daishonin respecto de buscar el Gohonzon?

10. Hoy, la SGI abraza el Gohonzon tal como era la intención del Daishonin. ¿Qué nos dice Nichiren Daishonin acerca de “este gran mandala”?

**“Fe igual a la vida cotidiana”** (*Una introducción al Budismo*, págs. 27–29)

11. Mediante la entonación de Nam-myoho-renge-kyo, ¿cómo podemos obtener los resultados o recompensas más significativas?

12. En “Las tres clases de tesoros”, ¿qué le instruye Nichiren Daishonin a Shijo Kingo respecto de

su actitud y manejo frente a los celos de sus colegas, algunos de los cuales han esparcido rumores maliciosos acerca de él?

13. En «Las tres clases de tesoros» ¿qué le dice el Daishonin a Shijo Kingo acerca de la importancia o propósito del budismo?

**“Transformar el karma en misión”** (*Una introducción al Budismo*, págs. 30–33)

14. El Budismo Nichiren permite a las personas cambiar su karma y ser felices. ¿Qué significa karma?

15. Describa el proceso de cambiar el karma en el Budismo de Nichiren Daishonin

16. ¿Cómo explica el Budismo Nichiren los obstáculos, sufrimientos e influencias negativas que surgen en el transcurso de trabajar por el kosen-rufu?

17. ¿Cuál es el principio de “la disminución de la retribución kármica”?

18. Compare el principio de “asumir voluntariamente el karma apropiado” con el de “cambiar el karma en misión”.

**“Fe para vencer los obstáculos”** (*Una introducción al Budismo*, págs. 34–36)

19. ¿Cuáles son las palabras del Gran Maestro T’ien-t’ai que Nichiren Daishonin cita para alentar a sus discípulos quienes invariablemente enfrentarán obstáculos en el transcurso de su práctica?

20. Al enfrentar los tres obstáculos y los cuatro demonios, ¿qué dice Nichiren que “el sabio” hará?

## **II. LA VIDA DE NICHIREN DAISHONIN**

(*Una introducción al Budismo*, págs. 37–45)

21. ¿Cuál fue la razón inicial del Daishonin para decidir convertirse en monje?

22. ¿Cuál fue la conclusión principal de Nichiren tras sus muchos años de estudiar intensamente las enseñanzas de las principales escuelas budistas del Japón?

23. ¿Qué sucedió el 28 de abril de 1253?

24. ¿Qué fue lo que motivó a Nichiren escribir “Sobre el establecimiento de la enseñanza correcta para asegurar la paz de la tierra”?

25. ¿Cuáles fueron las dos cosas que Nichiren Daishonin predijo ocurrirían si la gente continuaba creyendo en enseñanzas incorrectas y fallaban en abrazar la enseñanza budista correcta?

26. ¿Cuál fue la importancia de la persecución de Tatsonokuchi?

27. ¿Cuál es el significado de la persecución de Atsuhara?

28. ¿A quién le encomendó Nichiren Daishonin sus enseñanzas al final de su vida?

### **III. LA HISTORIA DE LA SOKA GAKKAI**

(*Una introducción al Budismo*, págs. 49–52)

29. ¿Qué quiere decir la palabra *soka*?

30. Mientras se encontraba en prisión por defender sus creencias, el Presidente Toda contempló profundamente la importancia y el significado del *Sutra de loto*, y en un momento dado, despertó a dos realizaciones esenciales del sutra. ¿Cuáles fueron las dos realizaciones?

31. ¿Qué hizo el joven Daisaku Ikeda el 24 de agosto de 1947?

32. ¿Qué emprendió el presidente Ikeda de la SGI el 2 de octubre de 1960?

33. ¿Qué ha hecho el presidente Ikeda cada año desde 1983.

34. Según el artículo, ¿qué ha dicho el presidente Ikeda de la relación entre el diálogo y la paz?

### **IV. SERIE DE DISERTACIONES DEL PRESIDENTE DAISAKU IKEDA SOBRE LOS ESCRITOS DE NICHIREN: ENSEÑANZAS PARA LA VICTORIA**

(*An Introduction to Buddhism*, second edition, págs. 62–72)

#### **“El portal del dragón”**

35. ¿Qué recalca Nichiren en “El portal del dragón” con la analogía del pez carpa luchando para remontar el salto de agua para convertirse en dragón?

36. Respecto de las fuertes corrientes del salto de agua que hacen retroceder a los peces carpa ¿con qué dice el presidente Ikeda que se pueden comparar esas corrientes?

37. En este escrito Nichiren dice: «Mi deseo es que todos mis discípulos hagan un gran juramento». En esta disertación, ¿cómo conecta el presidente Ikeda el concepto de vivir la vida basados en un gran juramento con el hecho de llevar a buen puerto nuestra práctica de la Ley Mística?»

#### **“Cómo aquellos que aspiran al Camino”**

38. El presidente Ikeda ofrece una explicación al detalle de las palabras de Nichiren «venere el myoho-rengé-kyo inherente a nuestras propias vidas como el objeto de devoción». ¿Qué dice ser clave para activar el «myoho-rengé-kyo» inherente a nuestra propia vida? Y ¿qué dice que sucederá si perdemos de vista este punto importante?

39. En este escrito, Nichiren alude a una analogía, diciendo: «cuando canta un pájaro enjaulado, las aves que vuelan en el cielo sienten su llamado y se reúnen a su alrededor. Y cuando las aves

lo rodean, el pájaro busca la libertad» (Escritos-929). ¿Cómo explica el presidente Ikeda esta analogía respecto de nuestra práctica de Nam-myoho-renge-kyo?

### **“El verdadero aspecto del Gohonzon”**

40. En “El verdadero aspecto del Gohonzon,” ¿Cuál es la importancia de la siguiente declaración de Nichiren: «El Gohonzon existe sólo en la carne mortal de nosotros, las personas comunes»?

41. En esta carta, Nichiren Daishonin también afirma “el cuerpo es el palacio de la novena conciencia, la realidad inmutable que reina sobre todas las funciones de la vida”. De acuerdo a la disertación del presidente Ikeda, ¿qué significado tiene esta afirmación?

42. En “El verdadero aspecto del Gohonzon,” ¿qué dice Nichiren sobre la fe y el Gohonzon?

### **V. ESPÍRITU SOKA (Una introducción al Budismo, págs. 7377)**

43. El clero de la Nichiren Shoshu sostiene la doctrina de que solo el sumo prelado tiene el poder de determinar quien logra la iluminación y quién no. También sostiene que los practicantes deben seguir obedientemente al Sumo Prelado. Esto va contra ¿qué declaración de “Las veintiséis amonestaciones” de Nikko Shonin?

44. La Nichiren Shoshu reclama que el principio fundamental del Budismo Nichiren es transmitido solamente al Sumo Prelado, esto contradicen las propias aseveraciones de Nichiren. De un ejemplo de tales declaraciones de Nichiren que se citan en esta sección.

45. Nichiren hace hincapié en la enseñanza del *Sutra del loto* que reconoce que todas las personas son igualmente capaces de lograr la Iluminación. El clero de la Nichiren Shoshu, no obstante, asevera que «existe una diferencia innata entre el clero y los laicos en el Budismo Nichiren». Esta afirmación se encuentra en franco contraste con muchas de las declaraciones de Nichiren. ¿Qué ejemplos de las declaraciones de Nichiren expresan la igualdad de todas las personas?